

Циклограмма
«Үмі» ортаңғы тобы
I аптаға (26.10-30.10. 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар	08.00-08.25	Гигиеналық шаралар Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып, Көкке қанат қағамыз. Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүймейміз Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаңшылар Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Кніз болып көрінер	Отбасы – ол бақыт, Отбасы – ол ата-ана, Отбасы – туыстарымыз, Отбасы – ол шаңырақ.	Бақыт - біздің сиырлы шеңберіміз! Бақыт - біздің достарға сенгеніміз! Бақыт - біздің жарқын болашағымыз! Бақыт біздің тату - тәті отбасымыз! Бақыт біздің бала бақшаға келгеніміз!	« Біздің шаңырақ » Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!
		Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, көпесту, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу	Дид ойын: Кім тез табады? Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген.	«Менің жанұям» саусак жаттығу (балалар саусактарын бүтө отырып орындайды) Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым- әкем, балам үйрек - апам, ортан терек- ағам, шылдыр шүмек –мен, тигтей бөбек сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз!	Атам менің – күйші, Апам менің – биші, Асқан шебер жанұда, Анам бар тігінші. Әкем менің ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәрі де жұмыста.	Дидактикалық ойын: « Кім жоқ?» Ойынның шарты: Үйдің ішіне (ата, әже, әке, ана, аға, қарындасты) іліп қоямыз. Біреуін алып тастаймыз, балалар кім жоқ екенін айтады. (өздері орналастырады.)
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар көшені №5				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, одан өрежесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Дектенің деңізігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.23- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» 1.Жылдың қай мезгілін сұрау. Жұмбақ жасыру. 2.Отбасы туралы түсінік беру. 3.Сұрақ-жауап. 4.Тақпақ. 5.Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Ұяқ болып иініп, Шаңыраққа киіліп, Ағаш үйді құрамыз. 6.Дид ойын: «Кім жоқ»- Мақсаты: Отбасы мүшелерін құрметтей білуге үйрету. Балалар көздерін жұмады.Тәрбиеші тақтадағы бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды.Балалар көздерін ашып,мұқият қарап шығып,кімнің суреті жоқ екенін айтады. 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Қоршаған ортамен танысу " Менің отбасым " 1.Тәрбиеші отбасы туралы тақпақ айтады. 2.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 3.Сұрақ-жауап. 4.Жұмбақ жасырады. 5.Сұрақтар қояды. 6.Сергітіп алады. 7.Д/ойын: «Үйде кімдер тұрады?» Үйшіктегі алты терезеге ата, әже, әке, ана, ұл	жаратылыстану «Бізді қоршаған әлем- біздің үйіміз» 1.Табиғат құбылыстарының дыбысы 2.Балалар қандай дыбыс естілділер? (құстың сайрағаны, жолдің, жанбырдың даусы) 3.Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету. (күн,бұлт,тау, су, өзен) 4.Айналмағыға қарайықшы тағы нелер көріп тұрмыз? (тас,су, құм, жануарлар, өсімдіктер) 5.Адам мен табиғаттың бір- біріне тіршілік ете алмайтыны туралы әңгімелейді. 6.Сергітіп алады. 7.Дид ойын: "Ажырата был " Енді балалар өсімдіктермен жәндіктерді ажыратып ойлап көрейік. 8.Ұйымдастырылған оқу қызметін сұрақтар қоя қорытындылайды. Мүсіндеу 1.«Бопеке арналған сылдырма» 2.Сылдырма туралы әлең айтады. 3.Сылдырмаға тақырып	музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Дөңгелек», «біреу», «көп» 1.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 2.Дөңгелек,біреу, көп туралы түсінік беру,әңгімелеу. 3.Сұрақ-жауап. 4.Саусақ жаттығуы. 5.Дид ойын: «Бұл не, ойлан тап?» Балалардың ой-өрісін кеңейту,геометриялы қ пішіндерді бір- бірінен ажыратып,атай білуге үйрету.Ойлау қабілетін дамыту. 6.Қорытындылау.	Сурет салу «Әжемнің түрі ті түсті орамалы» Орамал жайлы түсінік беру. Сұрақтар қояды. Орамалдың салыну жолдарын түсіндіру. Сергіту сәті: Бас бармақ- әкем, Балаң үйрек- шешем, Ортаң терек- ағам, Шылдыр шүмек- әкем, Кішкентай бөбек-мен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз Дид ойын: "Түсіне қарай орналастыр" Мақтау,мадақтау. Қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Апельсин» (сурет салу) 1.Тәрбиеші апельсинді көрсетіп, түсіндіреді. 2.Апельсиннің пішінін,дәмі қандай болатын жайлы әңгімелейді. 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмай жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қалға ілікті Үш саусағым оранды Жүгіртеді қаламды Өнегелі он саусақ Жол салсақ,үй салсақ 5.Дид ойын: "Жемістермен	дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша
--	-------------------------	---	--	---	---	--

		және қыздың суреттерін жабыстыру ұсынылады. 8. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	түсінік беру. 4. Саусақ жаттығуы. 5. Сылдырмақты мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсету. 6. Сергіту сәті Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр – сылдыр етеді. Аяғымыз тыпылдап, Өзі білеп кетеді. Тып, тып, тып, тып, Тыпылдатып биге шық 7. Дид ойын: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. 8. Көрме жасау. Қорытындылау		көкөністерді ажырат Мақсаты: Ажырата білуге үйрету. 6. Суреттерін көрмеге қояды. Қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Ауа-райына бақылау жасау Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: жапырақ жинаймыз. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.	Ұшып кететін құстарды бақылау. Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті:	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек әрекеті: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Топ бөлмесіндегі есімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бақышыла еңбек	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға

		«Тынықпен мен мысық» Мақсаты: Шапшаң болуға тәрбиелеу.	қимылмен жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Ақсу-қаздар».	мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	стуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту	снбек әрекеті: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру Тәзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жанастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралары №5				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту.	Қим ойын: «Сен отбасыңда кімдермен тұрасың?» Шарты: Балалар шеңбер бойынша тұрады. Тәрбиешімен отбасында атаммен тұрамын деп, допты жағалатып келесі балаға береді. Балалар отбасында кіммен тұратынын айтып шығады.	“Бауырсақ” ертегісін саханлау. Мақсаты: Рөлдерге бөліп ойнай білуді үйрету. Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	Дид ойын: «Пирамиданы құрастыруға көмектес» Мақсаты: сәкиналарды үлкенінен кішіге дейін құрастыруға үйрету.	Сюжетті рөлді ойын: “Отбасы” Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қыстықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.

Баланың жеке даму ертеңсінә сәйкес жеке жұмыс		түрлі тиімдерді біріктіру арқылы фланелеграфия орналастыруға үйрету. Қошайым, Захар, Асылым	Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. 1-5 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету. Сәтім, Қошайым, Асылым, Захар	Ақпаратпен өлшеуге, жайыстыққа шығымдануға үйрету. Адемі, Айдын, Ибрагим, Балауса	Ересектермен тіркеліп жаттығуларын орындауға үйрету. Захар, Асылым	Көзге құралдарының атауларын үйрету. Балауса, Ибрагим, Айымүр, Асылым
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кіну, серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.30	Ауа-райын бақылауды бекіту. Қим ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Ұшып кететін құстарды бақылауды бекіту. Қим ойын: «Ақ қол» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Терек ағашын бақылауды бекіту. Қим ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Суды бақылауды бекіту. Қималды ойын: «Сақина» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Торғайларды бақылауды бекіту. Қим ойын: «Қасқырлар мен ақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Психологтың кеңесі : Сауалнама жүргізу.	Ата-анамен әңгімелесу.	Көрме: "Менің отбасым" (ұсыныстар жасау)	Отбасы туралы тақпақтар жаттау.	Ата-анамен әңгімелесу.

Тексерілді: Боп

«23» 10 2020 ж.

**Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
II аптаға (02.11 – 06.11.2020 ж.)**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.25	Гигиеналық шаралар Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Гигиеналық шаралар		Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдене берсін!	Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақалды баламын.	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Саусақ жаттығуы: «Қане біздің қолымыз», Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, саусақ моторикасын дамыту. Бала бала балақын Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай, былай ойнат.	Дид ойын: «Аншын алақаны қандай?» Мақсаты: Мейірімді, жылы, ыстық болатынын үйрету.	Үстел үсті ойыны: "Қуыршақты кіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен кіндіру.	Дидактикалық ойын: «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Мақсаты: Көлеміне қарай орналастыруды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы. Жақсы менін анашым, Еркелеткен баласын. Өзін жақсы көремін, Құшақтан сүйе беремін.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	08.35-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Менің анам» 1.Ғажайып сәт: Сықырлы қорашпадан қуыршақты шығарады.	Жаралыстану «Не қайда тіршілік етеді?» 1.Жыл мезгілін сұрау, әңгімелеу.	Музыка Өз жоспары бойынша. Математика негіздері	Сурет салу «Бөлмеңдегі кілемше» 1.Тосын сый: Қонаққа әкпей келуі.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Әке мен бала»

	Қуыршағымның көңіл күйі жоқ. Оған не болды екен? (құлағын тосады) Қуыршақ бізге бір жұмбақ жасырғысы келеді. 2. Жұмбақ жасырады (ана туралы)	2. Күз мезгілі туралы тақпақ білеміз бе? 3. Үй жануарлар суреттерін көрсету, түсіндіру. 4. Жұмбақ (жабайы аңдарға) 5. Жабайы аңдардың суреттерін көрсету. 6. Дида ойын: «Төлдерге таб апруға көмектес» Шарты: Қалташықтан балалар төлдердің суретін алып, оны анасының қасына апарып қояды. Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру, төлдердің анасын ажырата білуге үйрету. 7. Ғажайып сәт: Қоян келеді (жылап) Балалар мен аласып, қайда тұратынымды білмей жүрмін, маған көмектесіндерші. 8. «Мекеніне апар» ойының ойып жіберейік. Шарты: қалташықта аңдар, жануарлар аралас салынады. Балалар қалташықтан біреуін алады, оны өз мекендеу ортасына (кора, орман, көл) апарып қояды. 9. Сергіту сәті: 10. Балабақшаға оралу. Мынау менің сендерге сыйлығым. Рахмет балалар сау болындар!	“Дөңгелек және пірши” 1. Тәрбиеші дөңгелекпен шаршы пішінді көрсетіп, әңгімелейді. 2. Сұрақ-жауап 3. Сергіту сәті: 4. Д/о. «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. 5. Қорытындылайды.	Әжей бізге өзінің кілемін ала келінгі. 2. Сұрақ-жауап 3. Әжей кілемше туралы түсінік беріп, әңгімелейді. 4. сурет салудың әдіс-тәсілі 5. Сергіту сәті. Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтың айбат Былай, былай ойып 6. Әжей балаларға жолақша кілемді салғандары үшін рахмет айтып, суретті әдемі салған балаларды мақтап, маддақтайды. 7. Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Көңілді саусақтар» «Су асты патшалығы» 1. Балалардың назарын суретке аударады. 2. Су асты жәндіктерімен таныстырады, әңгімелейді. 3. Жұмбақ жасырады. 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті	(Ы.Алтынсарин) 1. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету. 2. Бүгінгі оқу қызметінде Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесін мазмұнын түсіндіру. 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -әкесі мен баласы қайдан келе жатыды? - Әкесі жолда не көрді? -Баласы не деп жауап берді? -Әкесі ақшаға не сатып алды? -Жерге түскен шенен баласы нестиді? -Әкесі балаға не дейді? 4. Сергіту сәті: 5. Дида ойын: «Отбасы мүшесін ата!» 6. Қорытындылау.
--	---	--	--	--	---

		7. Дид ойын: «Анашын алаканы қандай?» Максаты: Мейірімді, жылы, ыстық болатынын үйрету. 8. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	11. Қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша		Бас бармағым әкем Балам үйрек анам Ортам терек ағам Шылдыр шүмек ағам Кішкентай бөбек мен Бір үйде нешеуіміз?(бесеуіміз)	
		Құрастыру «Әкем - автобус жүргізушісі» 1. Сұрақ-жауап арқылы көліктер туралы әңгімелейді, суреттер қарастырады 2. Көрнекіліктерді талдайды 3. Құрастыру әдісін көрсетеді 4. Балалардың жұмысы 5. Сергіту сәті 6. Дидактикалық ойындар: «Көліктерді ата», «Мамандығын тап» 7. Балалардың жұмысын мадақтау, қорытындылау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша			6. Дид ойын: "Балық аулау" Максаты: Шатшаңдылыққа тәрбиелеу. 7. Қорытындылау.	
Серуенге дайындық	10-45 11-00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Жауын-шашынға бақылау Табиғаттың құбылыстары Максаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. Максаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын	Кемпіркосаққа бақылау Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерісіне бақылау жасау. Жаңбырдан соң пайда болатын кемпіркосаққа көңіл аудару. Кемпіркосақ –	Саңырауқұлаққа бақылау Жауын-шашыннан кейін орманда тал арасында саңырауқұлақ көп шығады. Адамға саңырауқұлақ жеген өте пайдалы. Олардың пайдалысы, зияндысы бар. Сондықтан, адамдар	Күз ағашын бақылау Максаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. Еңбек әрекеті: Учаскені қоюдан	«Үшатын құстар» бақылау келеді. Максаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Еңбек әрекеті: Алаңды тазарту. Үлкендерге көмектесу.

		ажырата білу; тілдерін дамыту. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Қим ойын: "Қан мен Жаңбыр" Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шашаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.	жауын-шашыннан кейін аспанға түрленіп, дөңгеленіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады. Мақсаты: Кемпіркөсак жайында толық түсінік беру. Түстерімен таныстыру. Түстерді ажырата алуға үйретіп, зейінін аудару. Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жуып, орнына қою. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Өз жұбыңды ізде." Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.	олардың түрлерін білуі тиіс. Мақсаты: Жабайы санырауқұлақ пен жеуте жарамды санырауқұлақтардың аттарын, түрлерін ажырата алуға үйрету. Аттарын жаттау. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Түстерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Асық ату" Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	тезарту. Мақсаты: Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Қим ойын: «Ұтындыққа секіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №5				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қиылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шенберлерге тұра қалады.	Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. Ертегі қызығушылығын тәрбиелеу.	Ойын: "Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін тап.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Заттарды дұрыс атауға үйрету. Ажырату дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету, қарапайым пазлар жинауға үйрету. Асылым, Айымнұр	Тағмыс әндерді тануға, дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Сезім, Диас, Ибрагим, Балауса	Қағаз бетіне штрихтар, сызықтар салуға үйрету. Қайнар, Көзайым, Сезім	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету. Захар, Асылым, Көзайым	Үй құстарының ерекшеліктерін үйрету. Аделия, Диас, Ибрагим, Қайнар, Жаксыбек
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінулі қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Жауын-шашынға бақылауды бекіту. Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Кемпіркөсаюқа бақылауды бекіту. Қимылды ойын «Қуалыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	Саңырауқұлаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.	Күз ағашын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	«Үшатың құстар» бақылауды үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				

Әнші ас	17.50- 18.15	Балалардың ишарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиеленуге баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ата-аналарға арналған жадынама: "3 жас күйзелісі" туралы кеңес беру.	Ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың жылы киіндіру жайлы әңгімелесу.	Даргердің кеңесі: "Екпенін пайдасы" туралы әңгімелесу.	Психологтың кеңесі: "Баланың балабақшаға бейімделуі"

Тексеріледі: Т.А.А.

« 30 » 10 2020 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
III аптаға (09-13.11.2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.25	Гигиеналық шаралар : Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суғу, қолыңды, жапырақтардың шанын сүрту.	Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаңшылар Керекелері керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Кніз болып көрінер.	Үстел үсті ойыны: "Үйшік құрастыр" кубиктермен Мақсаты: Құрастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Мақсаты Жақындары туралы әңгімелеу.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Біз ұжымты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.	Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай, былай ойнат.	Арайлап бүгін атты күн, Шаппап бізге шпатағын. Тілейміз сізге ақ таңың, Қуанышын, шаттығын	Көңілденіп , күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен аялды баламын	Кел достарым , келіндер, Қолдарыңды беріндер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен снңдер, Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңселенген шеңберді.
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті мысығым» 1.Тәрбиеші балаларға "Мысық" туралы тақпақ оқиды. 2.Көрнекілік көрсету.	Жаратылыстану «Формаға саяхат» 1.Тәрбиеші көңілді әуенмен фермердің кнiмiн кнiп шығады. -Сәлеметсіңдер ме,	Музыка Өз жоспары бойынша Математика иегіздері «Дөңгелек»,	Сурет салу «Әдемі көйлегім» 1.Топқа қуыршақ Айгерім қонаққа келеді. Бірақ күшік досым қонаққа.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша

	3.Мысық туралы әңгімелейді. 4.Сұрақ-жауап. 5.Сергіту сәті: Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Оның тісі қышып отыр. 6.Дид ойын: "" 7.Мысық туралы тапмақты қайталап, оқу қызметін қорытындылайды. Қоршаған ортамен танысу «Мен және менің достарым» 1.Тосын сый: Топқа қоян келеді. Қоян: Мен дос іздеп жүр едім .Қоянмен дос болуды ұсынады 2.Қоянмен танысып, есімдерін атайды 3.суреттер бойынша әңгімелейді: «ұл», «қыз» ұғымдарын ажыратады 4.Дид ойын: "Кімнің досы?" Шарты: ертегі кейіпкерлерін атау. 5.Сергіту сәті. 6.Дидактикалық ойын: «Достық ағашы» 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	балалар? Мен фермермін. 2. Ферма туралы түсінік беру. 3.Үй жануарлары және олардың пайдасы туралы әңгімелейді. түсінік берелі 4.Үй жануарлары деп үйле ұстайтын жануарларды айтамыз. Олар мыналар: қой, ешкі, сиыр, түйе, жылқы. Түйенің төлі – ботақан. Қойдың төлі – қозы. Ешкінің төлі – лақ. Жылқының төлі – құлын. Сиырдың төлі – бұзау. 5. Үй жануарлары туралы өлеңдер оқу. 6.«Шип – шип шежелерім» әнін ұлтаспамен тыңдатады. 6.Дид ойын: "Төлің тап" 7.Қорытындылау. Жансыру «Ыдыстағы жеміс-жидектер» 1.Педагог жеміс-жидектер туралы жұмбақ айтады. 2.Қандай жеміс-жидек білетіні, пішінін сұрайды.. 3.Жалпырудың әдіс-тәсілдерін көрсетеді. 4.Балалардың жасаған жұмыстарын тақтаға орналастырады. 5.Сергіту сәті.	«шаршы» Дөңгелек пен шаршыны ажыратуға үйретуді жалғастыру. Қоп және бір затты табу дағдыларын дамыту. 1.Дид ойын: "Біреу және қоп" Мақсаты: Шапшаң болуға тәрбиелеу. 2.үлестімелі материалмен жұмыс: 3.Сергіту сәті 4.Тосын сый: Айнур құрастырған поездбен келеді.Поездың алғын қандай пішінмен құрасытуға болады? (дөңгелек пен шаршы) 5.Сұрақ-жауап 6.Қорытындылайды. Сурет салу «Әдемі көйлегім» 1.Топқа қуыршақ Айгерім қонаққа келеді. Бірақ күшік досым қонаққа шақырған, қонаққа киетін әдемі көйлегім жоқ деп жылап отырмын. Тәрбиеші	шақырған, қонаққа киетін әдемі көйлегім жоқ деп жылап отырмын. Тәрбиеші балаларды Айсанаға көмек беруге шақырады. Топтағы қыздардың көйлегі қандай екенін сұрап, түстері, өрнектері, ұзын – қысқалығы, әдеміліктері жайында әңгімелеседі. 2.Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. 3.Сергіту сәті: 4. Айгерім балалардың әдемі көйлектің суретін салғандарына қуанып, өздерінен қандай өрнекті пайдаланғандарын сұрайды. 5.Айгерім қуанып, рахмет айтып қайтады. 6.Дид ойын: «Кімнің киімі» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін таныта және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Шапшаңдыққа, еңгілікке,	
--	--	---	--	---	--

			6.Дид ойын: «Жемістерді жинаймыз» Шапшаңдылық, ептілікке үйрету. Зейінділікке тәрбиелеу. 7.Қорытындылау.	балаларды Айсанаға көмек беруге шақырады. Топтағы қыздардың көйлегі қандай екенін сұрап, түстері, өрнектері, ұзын – қысқалығы, әдеміліктері жайында әңгімелеседі. 2.Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. 3.Сергіту сәті: 4. Айгерім балалардың әдемі көйлектің суретін салғандарына қуанып, өздерінен қандай өрнекті пайдаланғандарын сұрайды. 5.Айгерім қуанып, рахмет айтып қайтады. 6.Дид ойын: «Кімнің киімі» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Шапшаңдылық, ептілікке, ұқыптылыққа баулу. 7.Қорытындылайды.	ұқыптылыққа баулу. 7.Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Менің үйім» 1.Суретке назар аударады. Үй туралы түсінік береді. 2.Түрлі түсті резіңкелерден үй жасауды үйретеді. Балаларға көрсетеді, түсіндіреді. 3.Сергіту сәті: Шаршаса қолымыз, Оңымыз, солымыз. Былай - былай ойнаймыз, Күш жігерді жинаймыз. 4.Дид ойын: "Кім тез құрастырады?" Мақсаты: Үйлі құрастыра білуге үйрету. Сұрақтар қойып 5.қорытындылайды	
--	--	--	--	--	--	--

				Дене шынықтыру Кенігурута қонаққа барамыз Қоңілді саусақтар «Менің үйім» 1. Суретке назар аударады Үй туралы түсінік береді. 2. Тұраі түсті-решенкелерден үй жасауды үйретеді. Балаларға көрсетеді, түсіндіреді. 3. Сергіту сәті: Шаршаса қолымыз, Оңымыз, солымыз. Былай - былай ойнаймыз, Күш жігерді жинаймыз. 4. Дид ойын: "Кім тез құрастырады?" Мақсаты: Үйлі құрастыра білуге үйрету. Сұрақтар қойып 5. қорытындылайды.		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларға тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңды тазарту. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу. Қим ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге,	Топырақ бақылау Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сойлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалуга	Ойыншықтар әлеміне бақылау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жоңақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу. Еңбек әрекеті:	Ертегілер еліне бақылау Мақсаты: Бала хиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге,	«Күздік жемістер» бақылау Мақсаты: Балаларға жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам денсаулығына қаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сақтай білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жуу.

		көздеуге, ептілікке үйрету.	тәрбиелеу. Қим ойын: «Асық ату - ашы» Мақсаты: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу.	Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен аялды ажырата алуға дағдыландыру. Еңбек — әрекеті: Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу. Мақсаты: үлкендерге көмектесу. Қим ойын: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	орнына қою. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: «Қарғымақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жөй әуен қосу.				
Біртіндеп оқту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №6				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Білімділік мақсаты: Өзінің отбасы, отбастарында бір-бірінің қалай көмектесетіні туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отбасы үшін бөлме жасау, жиназды қою, ыдыс-аяқты	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, іргілікке, адалдыққа баулу.	«Кім, нені жақсы көреді?» жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, зейінді болуға үйрету. Барлығы орындықтарға отырады. Кім, нені жақсы көреді солар орындарынан тұрады. Мысалы: Кім	"Бауырсақ" ертегісін оқу. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	"Бауырсақ" ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Кейіпкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу.

		орналастыру, еңбек әрекетін дамыту.		балмұздақты жақсы көреді, сол орнынан тұрсын... Кім өңін батырмын деп есентейді?... Кім сары түсті жақсы көреді?... Кім көп тамақ жеткенді жақсы көреді?... Кім айнаға қарағанды жақсы көреді?		
Баладың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. Асылым, Захар	Әлі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көзайым, Асылым	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру. Аделина, Сөзім, жақсыбек, Қайнар	Тұраі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету. Айдын, Диас, Балауса, Айымнұр	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. Көзайым, Захар
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Тірі табиғатқа бақылауды бекіту. Қим ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Топырақ бақылауды бекіту. Қим ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Ойыншықтар әлеміне бақылауды бекіту. Қим ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Еттілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	Ертегілер еліне бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру.	«Күздік жемістер» бақылауды бекіту. Қим ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, еттілікке үйрету.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға сауалнама тариту.	Кенес: "Балалардың үйдегі қауіпсіздігі"	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.

Тексерілді: 
« 06 » 11 2020 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
IV. аптаға (19.10 – 23.10.2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.25	Армысыз, Алтын күз! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттанайық бәріміз!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң достарым, Сендерді көрсем қуанам.	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті боп, Жаксылығын жолдайық.	Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз, Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.	Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан.
		Балалармен әңгімелесу: «Біздің киімдеріміз қалай өзгерді?» Мақсаты: Үйден қандай киімдер киіп келегіндері туралы айту. Күзгі киімдер туралы білім беру. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, көпсіту, жатырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: "Күзгі табиғат құбылыстары" Мақсаты: Күз мезгілінде болып тұратын табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығу: Ала қанат сауысқан Балаларына ашыққан Тәтті ботқа пісірді Анағанда ұсынды Анағанда ұсынды Ал мынаған келгенде Ол қол соза бергенде Су тасуға бармалдың Отандыда жармадың Еріншекке еңші жоқ Деп жей салды қалғанын	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Мақсаты: Жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	8.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дайын үйге кіретін байланыс ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.23. 10.43	Сөйлеуді дамыту «Құстарықтың суретін көрсету үшін көрсетілетін» 1. Педагог жаны киім түрлері туралы сұрайды. 2. Педагог балаларға құстар көрсетіледі және үш бала мен көп баланың киіміне жаны көрсетіледі. Үш балаға арналған киімдер түрлері он жағында, ал көп балаға арналған киімдерінің түрлері сол жағында болады. 3. Ойын: "Не артық" Ойынның шарты: Тақтаға үш бас киімнің бір әйк кішінің суреті ілінеді. Балалар артық затты табу керек. 4. Сергіту сәті: Шолап едім бақшаға, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк Сан атуан көкөніс. 5. Педагог балалардан бүгінгі жынып алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды, қорытындылайды. Құрастыру «Лактар мен боталарға арналған қоршаулар» 1. Педагог үй жануарларының ұсақ ойыншықтармен 2. «Төлін таңы» дидактикалық ойын ұйымдастырады. Қозы, лак, құлашық, бота, бұлау туралы балалар ажыратып берулерін сұрайды. 3. Үйге шапқан олардың	Жарымықтың «Бақшаға бір бармақ, көкөністер аламыз» 1. Балалар, бізге қонаққа бақшаның қаруымыз келді. Оны неге бұлай атайды? «Бақша қаруымыз бізге өп қорып отырған бақшаға шақырады. 2. Тәрбиеші көкөністердің мүлкілерін көрсетіп, олар жайында әңгімелейді. 3. Балалар, көкөністер – бақшада өсетін дақылдар, өсімдіктер. Оларға көп, орамқатарық, сөбіз т.б жатады. 4. Сұрақ арқылы жауап алу. «Бақша қаруымыз бізге сыйлыққа бір совет көкөніс алып келіңіз. Қандай көкөністер алып келгенін айтайық. 5. Дидактикалық ойын: «Сипап сезу». Балалар, бақ қаруымыз бір қап көкөніс алып келіңіз. Оның мынадай шарты бар: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. 6. Сергіту сәті: Орамқатарықты қазып аламыз, Сөбізді тазалаймыз. Екеуін бірге тұздап, Ыдыстарға саламыз. 7. Сергіту сәті: Орамқатарық аламыз, Құлпанаңы көп екен. Теріп-теріп аламыз.	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Біреу», «және», «астында», «үстінде», «алды», «артында» 1. Тақпақтар байланысты көрнекіліктер көрсетіп 2. Түсіндірелі, әңгімелейді. 3. Сұрақтар қояды 4. Сергіту алады. 5. Дид ойын: «Біреу және» 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды	Сурет салу "Жау-жау жаныбар" 1. Балалар көп жылың қай жерде? 2. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. 3. Жаныбардың суретін өзінің көрсетеді, түсіндірелі. 4. К/ойын: «Жаныбарлар жаныбар» 5. Саусақ жағғыш. Он саусақым шаршады, Сол саусақым шаршады. Саусақтарың бірігіп, Білеп, білеп алады. 6. Салған суреттерін көрмеге қояды. 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Ағаш жаныбары» 1. Балалардың назарын ағаштың жаныбарына назар аудартады. 2. Сұрақтар қояды. 3. Ағаштың жаныбары арзұрлі болатынын айтады. 4. Тақпақтар айтады 5. Сергіту алады. 6. Дид ойын: "Қай ағаштың жаныбары" 7. Қорытындылайды.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем қиямет «Ағаш дән» 1. Бүгін біз ағаш Құлаң Ақматованың «Ағаш дән» әнін көрсетіп, өзінің жаныбары ашық сұрақтарға жауап береміз. 2. Ағаш дән Жатыр дән жағғыш, Жау ағашың нең құйды, Күн астында ағаш дән. Тербелді, толқиды. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті Көп балалық, балалық, Шыңалық аламыз, Жай-жай-жай. Қоңыр барлық дән, Қаттырақ соқ жолды өңді. Сарт-сарт-сарт. Айтқан ағаш өңді, Ақырың бас өңді: Жай-жай-жай 5. Әннен көп балалық, жаныбары оқу жағғыш алу. 6. Дид ойын: "Ертегідегі көп балалық ағаш" Мақсаты: балаларды есте сақтау қабілетін дамыту. 7. Қалақтың икеңді сөздері арқылы оқу қызметін қорытындылау. Ас атасы-нан, Нан болса – он де болды.
---	-----------------	---	---	--	--	---

		дыбыстарын тыңдайды. 4.Педагог үлгідегі суретті көрсетіп, қоршаулардың ерекшелігіне назар аударады. 5.Cerfity сәтті. Төресені аңайық. Тата ауа жұтайық. 1,2,3 Біз жинаймыз күш. 6.Балалардың жасаған қоршауларын педагог қарай отырып, олардың құрылыс материалдарын қалай пайдаланғанына мән береді, жақсы жасалған қоршаулар мадақталады.	Қалтамызға саламыз. Бақша қарауымы қоштасып, балаларды мектепке кетеді. 8.УОҚ -тін сұрақтар қойып қорытындылайды			
		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Күн: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	«Жапырақтардың түсуін бақылау» Бақылау: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрмемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атай айту. Табиғаттың бір құбылысымен екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді дамыту. Күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Үлескедегі жапырақтарды жинау»	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Еңбек әрекеті: Гүлдерлердегі солтан гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қымылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	Күн — жылу мен жарық көзін бақылау. Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту. табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты бер» Мақсаты: Допты лақтыруға және	«Балабақша: үлескесіндегі топырақты бақылау» Бақылау: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. (Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алғаннан ашығын, түсі ашық сұр болады. Жанбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады) Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту. Тұтан жерге ұқынтылық қатынасын тәрбиелеу.Еңбектену	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге сыңан, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқынты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастырып отырып өрмелеу.

		Максаты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету. Жанырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыруға дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Максаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету. ойын ережесін сақтау дағдыларын дамыту. Шатшандыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.		қағып алуға жаттықтыру.	әрекеті: «Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)» Максаты: Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс қолжарасын дамыту. Өз үлескесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбаншылар» Максаты: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), талсырманы орындауға үйрету. (көкөніс дақылдарын жинау). Талсырманы дұрыс және бірінші болып орындауға дағдыландыру. Шатшандыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №4				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Сюжетті рөлді ойын: «Дәмханада» Мақсаты: Балаларға рөлдер бойынша әрекет етуді үйрету. Тілектес қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Алған білімдерін ойын барысында кешпен қолдануға ықпал ету. Еңбексүйгіштікке, басқа адамдардың еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бақтама, бақшадама?» Мақсаты: Көкөніс пен жеміс-жидектерді бақта және бақшада өсетінін ажыратып білу. Жемістер ағашта өсетінін, көкөністер жерде өсетінін түсінді.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Көйпектерлерді сыпаттау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Пирамиди құрастырайық» Мақсаты: пирамиданың түсі әр түсті, көлемі әр түрлі бірнеше бөліктен тұратынын үйрету. сәусак кигі бұзылған кеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа, икемділікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Санырау құлақтар мен жидектер» Мақсаты: Санырау құлақтар мен жидектерді ажырату, топтастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асылым, Қозайым, Захар	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сетім, Захар, Асылым	Қағаз бетін бағдарлауға үйрету, ертегінің мазмұнын түсінді, эмоциялық қабылдауға үйрету. Қайнар, Аделия, Жаксыбек, Қозайым	Суреттен жауазарларды тауып, атауға үйрету. Сетім, Аделия, Қозайым, Захар	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету, музыкалық фразалардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Жаксыбек, айдын, Ибригим, Балауса
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Жапырақтың түсуін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Қайың ағашын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның шартымен таныстыру. Балалардың әр түрлі қимыл қозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Күн — жылу мен жарық көзін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Топырақты бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Қимыл ептілігін дамыту. Сыбырлап естіген сөзді дұрыс жеткізе білу. Ән айтып би билеп, ұялмауға дағдыландыру. Еркін ойындар	Арнайы көптіктерді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Ортасына қарай кім бұрын жетеді» Шапшаңдылыққа үйрету. Қимыл қозғалысын дамыту. Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кеңес, психолог кеңесі, әңгімелесу, т.б.	«Алтын күз» ертегілігі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен қарым қатынас.	Балабақшаға кешікпей келуді өскерту.	Балалардың тазалық жайында әңгімелесу.

Тексерілді: Т.А.Т.
«16» 10 2020 ж.